



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Academia CODE

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

El Programa de Participación de Padres de la Academia CODE provee una manera para que las familias participen en el proceso educativo, mejoren nuestra escuela y se comprometan con sus hijos. Mediante este programa, tanto la familia como la escuela lograrán grandes cosas.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y/o revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): _____ Fecha: _____

Participación de Padres	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Exhortamos a los padres a dar su opinión para el mejoramiento de nuestros programas de Título I. Los padres pueden dar sus ideas de varias maneras diferentes; ellos pueden completar las encuestas dadas a los padres durante Noches de Familia, asistir a las reuniones de participación de los padres donde nuestro Convenio y Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) son revisados, planificados y mejorados, ser voluntarios para ser parte de nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC) donde el uso de los fondos de Participación de Padres son discutidos y sometidos a votación.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Los comentarios de las evaluaciones y las ideas aportadas durante las discusiones se utilizan para revisar el plan y crear un compromiso más efectivo.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Exhortamos a los padres a que asistan a las noches familiares y proporcionen sus comentarios, asistan a nuestras reuniones de Consejo Consultivo Escolar (SAC) donde se discuten y eligen los fondos para la participación de los padres, se compartan ideas y sugerencias con el personal durante las reuniones de padres y/u otros eventos escolares.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>Este plan ayuda a que nos aseguramos de proveer a las familias con información, materiales y recursos que apoyen la educación de sus hijos en el hogar, ofreciendo talleres para padres que respalden la instrucción de alta calidad proporcionada durante el día escolar.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para el Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) como para el Distrito. Cuando es posible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar(SAC). El plan, también, está disponible en la página de internet de nuestra escuela y en el Cuaderno Informativa de Padres(PIN) de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>20 de septiembre de 2018 a las 5:00pm y 6:00pm.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <p>o ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</p>	<p>Los padres recibirán volantes notificándoles de la reunión, se escribirán notas en la agenda, se enviarán calcomanías recordatorias y el anuncio aparecerá en nuestra página de internet, la página de "Facebook" y el tablero de anuncios en frente de la escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p>Barreras:</p> <p>o ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</p>	<p>La Academia CODE celebrará la reunión anual de padres después de clases para que las familias tengan la oportunidad de asistir. Los traductores estarán en el plantel para proporcionar las traducciones necesarias.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <p>o ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</p>	<p>Al finalizar la reunión se les entregará a los padres una evaluación de la reunión anual para que la completen y puedan darnos sus conclusiones.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <p>o ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</p>	<p>Los padres que no puedan asistir a la Reunión Anual de Padres pueden obtener acceso a la información en la página de internet de la escuela (code.polk-fl.net), viendo el Cuaderno de Participación de Padres (PIN) ubicado en la oficina principal, o solicitando la información.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</p>	<p>Nuestra Reunión Anual de Padres se ofrecerá en dos horarios diferentes en la misma fecha, Talleres de Padres y Noches de Familia se ofrecerán varias veces durante el año escolar en las tardes. Las Conferencias de Padres y Maestros se ofrecerán durante varias horas de la mañana y de la noche. La reunión del Consejo Consultivo Escolar (SAC) y de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) se ofrecerá en el momento que decidan los miembros votantes. La asistencia está abierta a todas las partes interesadas.</p>
<p>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</p>	<p>Nuestros eventos son acogedores para la familia, asegurándonos de que las actividades involucren a todas las edades. Dependiendo de las necesidades, se realizan visitas al hogar.</p>

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida (Noche Conferencia de Padres)	Proveer información a los padres sobre los estándares por nivel escolar y cómo pueden ayudar a sus hijos en el hogar. (Grados tercero a quinto toman de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida – FSA).	Estándares de Florida / Currículo, niveles de desempeño y progreso académico del niño serán discutidos. A los padres se les dará información sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	27 de septiembre de 2018 18 de enero de 2019				X
Alfabetización/Matemáticas/Ciencia	Proveer a los padres con estrategias para ayudarles a trabajar con sus hijos en el hogar en alfabetización, matemáticas y ciencias.	Estrategias y consejos de matemáticas y ciencias. Crear y llevar ideas a casa.	Noches Académicas (K-2 16 oct.; 3-5 oct. 2018). Fiesta de Árboles (18 diciembre 2018).		X		X
Transición (Kindergarten)	Este taller proveerá información a los padres para ayudar a sus hijos a hacer una transición sin problemas a la escuela.	Proveer a los padres de los nuevos estudiantes que ingresan al Kindergarten información sobre cómo preparar a su hijo para la escuela.	Agrupación de Kindergarten.		X		X
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	Evaluaciones de talleres anteriores se utilizan para evaluar las necesidades de nuestros padres. Además, los padres están invitados a asistir a las reuniones mensuales del Consejo Consultivo Escolar(SAC) y de la Asociación de Padres y Maestros(PTA) y compartir ideas y dar su insumo. También, se analizan las encuestas del distrito.						
¿Cómo evalúa la efectividad?	Los resultados de la encuesta, los comentarios sobre las encuestas, el número de familias que asisten y los datos de aprovechamiento estudiantil se utilizan para evaluar la efectividad de los talleres.						
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.	Durante cada taller de padres, la Academia CODE provee estrategias y materiales para que los padres los utilicen en casa para ayudar a sus hijos. Libros y materiales de lectura se envían a casa cada noche.						
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	La Academia CODE se asocia con una iglesia del área para proveer regalos a los estudiantes y pide al pastor que interprete a Santa Claus en nuestro evento del Festival de los Árboles. También, nos asociamos con "First Friday Kids Club, Inc." que provee mochilas de comida a los estudiantes los fines de semana. FedEx trabaja con un grupo de nuestros estudiantes en programación y codificación computadorizada y la Escuela de Artes Harrison enseña una clase de baile a un grupo de primer y quinto grado semanalmente.						

participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- ¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?
- La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

<p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,</i> ○ <i>el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias</i> ○ <i>cómo implementar y coordinar programas de padres/familias</i> ○ <i>cómo construir vínculos entre padres/familias y la escuela</i>
--

Describe a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Escuelas acogedoras para la familia (Conferencia de Padres)	Consejos para hacer que nuestra escuela sea más cordial y acogedora para padres y visitantes.	Un mini taller de Desarrollo Personal al principio del año escolar.	Todo el personal.	Reunión de Regreso a la Escuela 3 de agosto de 2018.
Eric Jenson	Estrategias para trabajar con estudiantes y familias pobres.	Estudio de libro (continuación).	Todo el personal educativo.	Mensual.
Mentalidad: La Nueva Psicología del Éxito	Con una nueva mentalidad de crecimiento maestros y estudiantes que sus talentos y habilidades pueden ser desarrollados mediante esfuerzo, buena enseñanza y persistencia.	Estudio de libro.	Todo el personal educativo.	Mensual.

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

<i>¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?</i>	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
<i>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?</i>	Anualmente, al principio de cada año escolar, se envía una carta de Derecho a Saber a los padres. También, se envía una lista de las calificaciones de los profesores.
<i>Describe cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</i>	Se informa a los padres visitando la página de internet de la escuela, la página de "Facebook", asistiendo a la Reunión Anual de Padres, conferencias de padres, talleres para padres y revisando los informes de progreso enviados a casa.
<i>Describe cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</i>	Los maestros proporcionarán a los padres informes estatales y del distrito, reportes de calificaciones provisionales e informes y discutirán los informes en las conferencias de padres.
<i>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</i>	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Financiado a través del Título X - Personas sin hogar, el Programa "HEARTH" proporciona ayuda a los estudiantes identificados como personas sin hogar. El Título I proporciona apoyo para el programa y muchas actividades implementadas por el programa "HEARTH" se llevan a cabo en cooperación con el Programa de Educación para Migrantes (MEP) financiado mediante el Título I, Parte C.
○ Migrantes	Los traductores están disponibles durante los talleres y conferencias. Los materiales se envían a casa en los idiomas natales.
○ Preescolar	La Academia CODE apoya los Programas Preescolares de las Escuelas del Condado de Polk ofreciendo un currículo apropiado para el desarrollo con conciencia de las necesidades únicas de individuos, familias y diferencias culturales.
○ Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL)	Bajo la guía del programa Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL) del distrito, los padres recibirán asistencia con conferencias de padres y maestros y servicios de traducción en eventos familiares.
○ Consejo Consultivo Escolar(SAC)	Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son elegidos por los padres cada dos años. Las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC) se llevan a cabo el primer jueves de cada mes a las 5:30pm y todas las familias son bienvenidas a asistir. Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) discuten y votan sobre cómo se usarán los fondos para la participación de los padres cada año.
○ Asociación de Padres y Maestros(PTA)	La Asociación de Padres y Maestros (PTA) exhorta a los padres a hacerse miembros en todas nuestras noches familiares. Todas las familias son bienvenidas a asistir a las reuniones de la asociación que se llevan a cabo el primer jueves de cada mes a las 6:00pm.
○ Agencias de la Comunidad	Los miembros de la comunidad están invitados a estar en nuestro Consejo Consultivo Escolar(SAC) y Asociación de Padres y Maestros(PTA).
○ Clubes de Apoyo	N/A
○ Socios Comerciales	La Academia CODE invita a los socios de negocios, otros profesionales y padres a hablar con los estudiantes después del final de cada unidad sobre el tema de estudio.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Exhortamos a los padres a que se conviertan en voluntarios y ayuden en la escuela en el salón de clase, biblioteca y/o cafetería. Todas las familias están invitadas a participar en el Consejo Consultivo Escolar(SAC) y la Asociación de Padres y Maestros(PTA).</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>La Academia CODE se comunica con sus familias usando volantes e invitaciones, la página de internet de la escuela (code.polk-fl.net), la página de "Facebook", el tablero de anuncios en frente de la escuela, páginas de internet del nivel escolar, talleres para padres y conferencias y mediante el uso de las agendas de sus hijos. Las tarjetas de calificaciones, los informes provisionales y las evaluaciones se envían a casa para que los padres las revisen.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Los horarios de trabajo, el lenguaje y el cuidado de los niños pueden ser obstáculos para nuestras familias. Con el fin de superar estos obstáculos, todos nuestros eventos serán acogedores para la familia y el niño. También, proporcionaremos traductores cuando sea necesario. Los padres que no puedan asistir a nuestros talleres, pueden solicitar información al maestro de su hijo. Los maestros y el personal harán los arreglos para que los padres asistan a la conferencia en un momento que sea más conveniente.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>La información del taller se da en el idioma natal. Los traductores están disponibles en talleres y conferencias.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Universidad de Padres</i> • <i>Otros</i> 	<p>* Todos los talleres, eventos e información sobre la participación de los padres del Título I se pueden encontrar en la página de internet de la escuela y en el Cuaderno de Información para Padres (PIN) ubicado en la oficina principal. También, se puede encontrar información en la página de internet del nivel escolar y en la página de "Facebook" de la escuela. * Los calendarios mensuales para el Centro de Recursos para Padres (PRC) de Título I son enviados a casa. Invitamos a todas las familias a visitar el Centro de Recursos localizado en la unidad portátil azul en nuestro plantel.</p>